|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение  к постановлению Администрации  Орджоникидзевского района  от 13 апреля 2022г. № 189 |

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОМ РАЙОНЕ»**

**Копьево**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/н | Раздел программы | Стр. |
| 1 | 1.Паспорт Программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе » (далее Программа) | 3-8 |
| 2 | 1.1 Паспорт Подпрограммы 1 (далее Подпрограмма1) | 8-12 |
| 3 | 1.2 Паспорт Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» | 12-14 |
| 4 | 1.3 Паспорт Подпрограммы 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования» | 14-16 |
| 5 | 2. Общая характеристика сферы реализации Программы. | 17 |
| 6 | 2.1 Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе». | 17-19 |
| 7 | 2.2 Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе». | 19-20 |
| 8 | 2.3 Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования». | 21-22 |
| 9 | 3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели и задачи программы. | 22-23 |
| 10 | 4.Перечень и характеристики основных мероприятий государственной программы. | 23-32 |
| 11 | 5.Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной Программы. | 32-35 |
| 12 | 6.Перечень целевых показателей муниципальной Программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе» для оценки эффективности реализации. | 35-38 |
| 13 | 7.Сроки реализации Программы. | 38 |
| 14 | 8.Управление и контроль реализации муниципальной Программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе» | 38-39 |
| 15 | 9.Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе». | 39-40 |
| 16 | 10. Риски реализации муниципальной программы и меры по управлению этими рисками. Реализация муниципальной программы сопряжена с возникновением и преодолением различных рисков, которые могут существенным образом повлиять на достижение запланированных результатов. | 40-41 |
| 17 | Приложения с №1 по №5 | 42-53 |

1. **Паспорт Программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Наименование Программы | «Развитие образования в Орджоникидзевском районе» (далее- Программа). |
| Ответственный исполнитель Программы | Управление образования Администрации Орджоникидзевского района |
| Соисполнители Программы | Образовательные организации Орджоникидзевского района |
| Подпрограммы | Подпрограмма 1«Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе» (далее – Подпрограмма 1)  Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе»  (далее – Подпрограмма 2)  Подпрограмма 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования» (далее – Подпрограмма3) |
| Цель Программы | Развитие и модернизация муниципальной системы образования, обеспечивающей высокое качество образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально- экономического развития Орджоникидзевского района. |
| Основные задачи Программы | 1. Создать в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Орджоникидзевского района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;  2. Сформировать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности.  3.Создать условия для развития системы дополнительного образования детей Орджоникидзевского района с целью обеспечения условий для развития детской одаренности и талантов, здоровье сбережения, социализации и максимально возможной самореализации детей в социально позитивных видах деятельности.  4.Обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.  5. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования: профессионального роста педагогических работников, привлечь молодых педагогов в систему образования. |
| Показатели результативности (целевые показатели) | - доля детей в возрасте 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования от общего числа обратившихся за данной услугой:  2021 год -73,0%;  2022 год- 73,5%.  2023 год- 73,5%  2024 год- 73,5%  2025 год- 90,0%  2026 год – 91,0%  -доля детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, от общего числа обратившихся за данной услугой:  2021 год -100%;  2022 год -100%.  2023 год- 100%  2024 год- 100%  2025 год -100 %.  2026 год - 100%  -доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья:  2021 год -52%;  2022 год- 53 %.  2023 год- 53%  2024 год- 53%  2025 год - 75%  2026 год- 76%  -доля обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности:  2021 год -60%;  2022 год- 60 ,5%.  2023 год- 60,5%  2024 год -60,5%  2025 год -80,5%;  2026 год -80,6%  -доля школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся:  2021 год -100%;  2022 год- 100%.  2023 год -100%  2024 год- 100%  2025 год – 100%  2026 год – 100%  -доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы:  2021 год -70%;  2022 год- 72%.  2023 год -72%  2024 год -72%  2025 год - 74%  2026 год – 74,5%  -доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности:  2021 год -80%;  2022 год- 85%.  2023 год - 89%  2024 год- 90%  2025 год - 90%  2026 год – 91%  -удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет:  2021 год -69%;  2022 год-73%.  2023 год -75%  2024 год- 81%  2025 год – 81%  2026 год – 82%  -доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования:  2021 год -46%  2022 год- 46,5%  2023 год- 46,5%  2024 год- 47%  2025 год – 47%  2026 год – 48%  - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования  2021 год - до 475 человек;  2022 год - до 600 человек;  2023 год - до 600 человек;  2024 год - до 650 человек;  2025 год - до 650 человек;  2026 год - до 650 человек.  -количество лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную грантовую поддержку:  2021 год –20чел.  2022 год– 20чел.  2023 год- 25 чел.  2024 год - 25 чел.  2025 год – 30 чел.  2026 год – 35 чел.  - доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников, подавших заявление на аттестацию в текущем году;  2021 год – 100%;  2022 год – 92,5%  2023 год – 95,4%  2024 год – 97%  2025 год – 97%  2026 год – 97%  -доля педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку:  2021 год -91%  2022 год -92%  2023 год- 92%  2024 год- 92%  2025 год – 92%  2026 год – 92%  -доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня:  2021 год -36%  2022 год - 37%  2023 год- 37%  2024 год- 37%  2025 год – 37%  2026 год – 38% |
| Сроки и этапы реализации Программы | Сроки реализации: 2021-2026 годы.  Этапы реализации:  1 этап – 2021 год  2 этап – 2022 год  3 этап – 2023 год  4 этап - 2024 год  5 этап – 2025 год  6 этап – 2026 год |
| Объемы и источники финансирования Программы | Общий объем финансирования за весь период реализации Программы составляет **2024239,3тыс.руб**., в том числе по годам:  2021 год – **446902,7 тыс. руб**., в т.ч.:  федеральный бюджет- 21921,2 тыс.руб.;  республиканский бюджет-260481,2 тыс.руб.;  местный бюджет - 164500,3 тыс.руб.  2022 год –**404086,2 тыс. руб**., в.т.ч.:  федеральный бюджет –78703,7 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 229539,1 тыс.руб.;  местный бюджет – 95843,4 тыс.руб.  2023 год –**318445,1 тыс. руб**., в.т.ч.:  федеральный бюджет –26092,0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 233899,0 тыс.руб.;  местный бюджет – 58454,1 тыс.руб.  2024 год –**310101,1** тыс. руб., в.т.ч.:  федеральный бюджет –29862,4 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 219168,6 тыс.руб.;  местный бюджет – 61070,1 тыс.руб.  2025 год –**272352,1** тыс. руб., в.т.ч.:  федеральный бюджет –0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 211282,0 тыс.руб.;  местный бюджет – 61070,1 тыс.руб.  2026 год –**272352,1** тыс.руб., в т.ч.:  Федеральный бюджет –0 тыс.руб.;  Республиканский бюджет –211282,0 тыс.руб.;  Местный бюджет- 61070,1 тыс.руб.; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | доля детей в возрасте 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования от общего числа обратившихся за данной услугой, к концу 2026 года до 91%;  -доля детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, от общего числа обратившихся за данной услугой, к концу 2026 года до 100%;  -доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья, к концу 2026 года до 76 %;  -доля обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности, к концу 2026 года до 80,6%;  -доля школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся, к концу 2026 года до 100%;  -доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы, к концу 2026 года до 74,5%;  -доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности, к концу 2026 года до 91% ;  -удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, к концу 2026 года до 82%;  - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, к концу 2026 года до 48%;  -количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования к концу 2026 года до 650 человек;  -количество лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную грантовую поддержку,до конца 2026 года до 35 человек;  - доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников, подавших заявление на аттестацию в текущем году, до конца 2026 года до 97%;  -доля педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку, до конца 2026 года до 92%;  -доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, до конца 2026 года до 38%; |

**1.1. Паспорт Подпрограммы 1**

**«Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы 1 | «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе» (далее Подпрограмма 1) |
| Ответственный исполнитель | Управление образования Администрации Орджоникидзевского района |
| Соисполнители Подпрограммы 1 | Образовательные организации Орджоникидзевского района |
| Цель | Создание в системе дошкольного, начального для современного качественного образования и общего, основного общего, среднего общего образования Орджоникидзевского района равных возможностей позитивной социализации детей. Формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности. |
| Задачи | - Обеспечить государственные гарантии доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.  - Создать условия для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС и современной безопасной образовательной среды.  - Обеспечить доступность всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья  -Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здорового образа жизни.  - Создать условия для качественного проведения государственной итоговой аттестации выпускников. |
| Целевые показатели | - доля детей в возрасте 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования от общего числа обратившихся за данной услугой:  2021 год - 73%;  2022 год - 73,5%.  2023 год - 73,5%  2024 год - 73,5%  2025 год - 90%  2026 год – 91%  -доля детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, от общего числа обратившихся за данной услугой:  2021 год -100%;  2022 год -100%.  2023 год- 100%  2024 год- 100%  2025 год -100 %  2026 год – 100%  -доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья:  2021 год -52%;  2022 год- 53 %.  2023 год- 53%  2024 год- 53%  2025 год - 75%  2026 год – 76%  -доля обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности:  2021 год -60%;  2022 год- 60 ,5%.  2023 год- 60,5%  2024 год -60,5%  2025 год -80,5%  2026 год – 80,6%  -доля школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся:  2021 год -100%;  2022 год- 100%.  2023 год -100%  2024 год- 100%  2025 год – 100%  2026 год – 100%  - доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы:  2021 год -70%;  2022 год- 72%.  2023 год -72%  2024 год -72%  2025 год- 74%  2026 год- 74,5%  - доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности:  2021 год - 80%;  2022 год - 85%.  2023 год - 89%  2024 год - 90%  2025 год - 90%  2026 год – 91% |
| Этапы и сроки реализации | Сроки реализации - 2021 – 2026 годы.  Этапы реализации:  1 этап – 2021 год;  2 этап – 2022 год;  3 этап – 2023 год.  4 этап -2024 год.  5 этап -2025 год  6 этап – 2026 год |
| Объемы и источники финансирования | Общий объем финансирования за весь  период реализации Подпрограммы 1 составляет **1964119,2** тыс. руб., в том числе по годам:  2021 год –**432805,5** тыс. руб. в т.ч.:  федеральный бюджет –21921,2 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 260481,2 тыс.руб.;  местный бюджет -150403,1 тыс. руб.  2022 год -**394414,9** тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет –78703,70тыс.руб.;  республиканский бюджет – 229539,1 тыс.руб.;  местный бюджет -86172,1 тыс. руб.  2023 год -**309357,2** тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 26092,0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 233899,0 тыс.руб.;  местный бюджет -49366,2 тыс. руб.  2024 год -**301013,2** тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 29862,4 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 219168,6 тыс.руб.;  местный бюджет – 51982,2 тыс. руб.  2025 год -**263264,2**тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 211282,0 тыс.руб.;  местный бюджет -51982,2 тыс. руб.  2026 год –**263264,2** тыс.руб.;  федеральный бюджет-0 тыс.руб;  республиканский бюджет- 211282,0 тыс.руб.;  местный бюджет- 51982,2 тыс.руб. |
| Ожидаемые результаты реализации | - доля детей в возрасте 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования от общего числа обратившихся за данной услугой, к концу 2026 года до 91% ;  -доля детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, от общего числа обратившихся за данной услугой, к концу 2026 года до 100% ;  -доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья, к концу 2026 года до 76% ;  -доля обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности, к концу 2026 года до 80,6% ;  -доля школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся, к концу 2026 года до 100% ;  - доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы, к концу 2026 года до 74,5% ;  - доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности, к концу 2026 года до 91% . |

**1.2 Паспорт Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы 2 | «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» (далее–Подпрограмма 2) |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 2 | Управление образования Администрации Орджоникидзевского района |
| Соисполнители Подпрограммы 2 | Образовательные организации Орджоникидзевского района. |
| Цель | Развитие системы дополнительного образования детей Орджоникидзевского района с целью обеспечения условий для развития детской одаренности и талантов, здоровьесбережения, социализации и максимально возможной самореализации детей в социально позитивных видах деятельности. |
| Основные задачи | - создать условия для развития системы воспитания и дополнительного образования детей;  - создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей .  -обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. |
| Показатели результативности (целевые показатели) | - удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет,%:  2021 год -69%;  2022 год- 73%.  2023 год -75%  2024 год- 81%  2025 год – 81%  2026 год - 82%  - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования:  2021 год - 46%  2022 год- 46,5%  2023 год- 46,5%  2024 год- 47%  2025 год – 47%  2026 год – 48%  - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования  2021 год - до 475 человек;  2022 год - до 600 человек;  2023 год - до 600 человек  2024 год - до 650 человек;  2025 год - до 650 человек;  2026 год - до 650 человек. |
| Сроки и этапы реализации | Сроки реализации: 2021-2026 годы.  Этапы реализации:  1 этап – 2021 год;  2 этап – 2022 год;  3 этап – 2023 год;  4 этап – 2024 год.  5 этап -- 2025 год  6 этап -- 2026 год |
| Объемы и источники финансирования | Общий объем финансирования за весь период реализации Подпрограммы 2 составляет **59543,1** тыс. руб., в том числе по годам:  2021 год –**13732,2** тыс. руб. в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет -13732,2 тыс. руб.  2022 год -**9459,3** тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0тыс.руб.;  местный бюджет -9359,3 тыс. руб.  2023 год – **9087,9** тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет -9087,9 тыс. руб.  2024 год – **9087,9** тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет -9087,9 тыс. руб.  2025 год -**9087,9** тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет -9087,9 тыс. руб.  2026 год-**9087,9** тыс.руб.;  федеральный бюджет- 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет0 тыс.руб.;  местный – 9087,9 тыс.руб.; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | - удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет , к концу 2026 года до 82% ;  - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, к концу 2026 года до 48%.  -количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования к концу 2026 года до 650 человек; |

**1.3 Паспорт Подпрограммы 3 «Развитие и поддержка кадрового**

**потенциала муниципальной системы образования».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования» (далее – Подпрограмма3) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы3 | Управление образования Администрации Орджоникидзевского района. |
| Соисполнители Подпрограммы 3 | Образовательные организации Орджоникидзевского района. |
| Цель | - Обеспечение условий для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования: профессионального роста педагогических работников; привлечения молодых педагогов в систему образования Орджоникидзевского района. |
| Основные задачи | - Способствовать профессиональному росту педагогических работников и развитию кадрового потенциала;  - Содействовать привлечению молодых педагогов в систему образования Орджоникидзевского района. |
| Показатели результативности (целевые индикаторы) | - количество лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную грантовую поддержку:  2021 год – 20 чел.  2022 год – 20 чел.  2023 год - 25 чел.  2024 год – 25 чел.  2025 год – 30 чел.  2026 год – 35 чел.  -доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категории, в общей численности педагогических работников, подавших заявления на аттестацию в текущем году:  2021 год – 100%;  2022 год – 92,5%  2023 год – 95,4%  2024 год – 97%  2025 год – 97%  2026 год – 97%  - доля педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку:  2021 год - 91%;  2022 год - 92%  2023 год – 92%  2024 год- 92%  2025 год – 92%  2026 год – 92%  - доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня:  2021 год - 36%;  2022 год - 37%.  2023 год - 37%  2024 год - 37%  2025 год – 37%  2026 год – 38% |
| Сроки и этапы реализации | Сроки реализации – 2021-2026 годы.  Этапы реализации:  1 этап – 2021 год  2 этап – 2022 год  3 этап – 2023 год  4 этап – 2024 год  5 этап - 2025 год  6 этап – 2026 год |
| Объемы и источники финансирования | Общий объем финансирования за весь период реализации Подпрограммы 3 составляет **577,0** тыс. руб., в том числе по годам:  2021 год –**365,0** тыс.руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет –365,0 тыс.руб.;  2022 год -**212,0** тыс.руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет -312,0 тыс.руб.  2023 год – **0** тыс.руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет -0 тыс.руб.  2024 год -**0** тыс.руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет -0 тыс.руб.  2025 год -**0** тыс.руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет -0 тыс.руб.  2026 год – **0** тыс.руб.  федеральный бюджет- 0 тыс.руб.  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.  местный бюджет – 0 тыс.руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | - количество лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную грантовую поддержку, к концу 2026 года до 35 человек ;  -доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категории, в общей численности педагогических работников, подавших заявления на аттестацию в текущем году, к концу 2026 года до 97%;  - доля педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку, к концу 2026 года до 92%;  - доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, к концу 2026 года до 38%. |

1. **Общая характеристика сферы реализации Программы.**

Документы, в соответствии с которыми разработана Программа:

- [Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/901876063);

-[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/902389617);

-[Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»](http://docs.cntd.ru/document/460191152);

- Государственная Программа Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия» (утв. постановлением Правительства РХ [от 27.10.2015 № 556](http://docs.cntd.ru/document/430660037) с последующими изменениями и дополнениями);

- [Устав муниципального образования Орджоникидзевск](http://docs.cntd.ru/document/440594843)ий район;

- Постановление Администрации Орджоникидзевского района [от 25.08.2020 № 318 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения, реализации, проведения и оценки эффективности муниципальных программ Орджоникидзевского района»](http://docs.cntd.ru/document/440594796)

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Среди ключевых факторов - доступность и качество образования. В настоящее время в Орджоникидзевском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования Орджоникидзевского района включает в себя 16 учреждений – юридических лиц, оказывающих образовательные услуги, подведомственных Управлению образования, в том числе: 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей.

**2.1.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе».**

В сфере общего образования действуют 8 средних общеобразовательных школ, 1 основная общеобразовательная школа и 1 средняя общеобразовательная школа-интернат. Четыре средних общеобразовательных школы имеют 6 филиалов - начальных общеобразовательных школ, расположенных в малонаселенных пунктах района. В четырех школах осуществляется ежедневный подвоз обучающихся 1-11 классов из малонаселенных пунктов (ежедневный подвоз 133 ребенка по 7 маршрутам). В МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» в интернате проживает 22 обучающихся. Более 1500 школьников обучаются в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района. В течение последних трех лет наблюдается спад числа школьников: в 2018-2019 учебном году -1579 чел., в 2019-2020 учебном году -1592 чел., в 2020-2021 учебном году -1572 чел., в 2021-2022 учебном году -1551 учащийся. В сферу образования Орджоникидзевского района входит новая форма получения детьми образования - семейная форма. Так в 2020-2021 учебном году на семейном образовании находились 4 ребенка.

Согласно данным учета детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории района, резко снижается количество детей дошкольного возраста. Так, по состоянию на 01.01.2021 года на территории района проживало 930 детей дошкольного возраста, по состоянию на 01.09.2021 года – 854 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 44 обучаются в первых классах школ. Охват детей дошкольным образованием по состоянию на 01.09.2021 составляет 62% от общего количества детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе 25% детей в возрасте от 0 до 3 лет, 80% детей в возрасте от 3 до 7 лет. Данного показателя удается достигать за счет вариативных форм получения дошкольного образования.

В 2021 году дошкольное образование получают 501 маленький житель района (в 2020 году – 577 человек). Снижение показателя связано как с уменьшением количества детей от 0 до 7 лет, так и со снижением платежеспособности родителей.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на базе 8 общеобразовательных организаций и МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» работают 11 групп кратковременного пребывания детей. Этим видом дошкольного образования охвачено 126 детей (по состоянию на 01.09.2021г.). В связи с отсутствием контингента была закрыта группа кратковременного пребывания детей в Кожуховской НОШ - филиале МБОУ «Июсская СОШ».

Количество проектных мест в детских садах сохраняется на протяжении последних лет - 579 мест. Наполняемость на 01.09.2021 года составляет 64% - детские сады посещает 375 детей.

Процессы модернизации в системе образования напрямую связаны с введением федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС). Анализ результатов мониторинга введения ФГОС дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 2018-2021 гг. позволяет констатировать системные изменения в организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях. Социально-педагогическими эффектами введения ФГОС начального общего образования являются:

- достижение первого уровня результатов реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования - приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, первоначального опыта постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- формирование готовности к самооценке и оценке учебной деятельности с ориентиром на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;

- участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процесс познания средствами современных образовательных технологий деятельностного типа.

2021-2022 учебный год является переходным этапом для подготовки к реализации ФГОС нового поколения, которые вступают в силу с 01.09.2022 года.

Муниципальная система образования района предоставляет возможности для изучения хакасского языка и истории родного края. За последние 3 года увеличилось количество детей, изучающих язык в разных формах: как учебный предмет, включенный в учебный план, а также факультативно и в рамках внеурочной деятельности. В 3 школах района (МБОУ «Устино-Копьевская СОШ», МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» и МБОУ «Кобяковская ООШ») хакасский язык изучается как учебный предмет.

Потребности обучающихся на получение образования повышенного уровня удовлетворяются за счет функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов, изучением предметов на профильном уровне. Наблюдается увеличение количества школ, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов: с 2-х школ в 2014 г. до 6-х в 2021 г.

Одна из важнейших задач системы образования района - создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) и детей-инвалидов. С целью обеспечения равных условий и возможностей для получения общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в школах района реализуются адаптированные образовательные программы, создаются условия для инклюзивного образования.

Термин «качество образования» закреплен в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Ключом к повышению качества образования является управление качеством с использованием результатов оценочных процедур. А главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников. Задача муниципальной системы образования - обеспечить проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в соответствии с требованиями, в том числе по материально-техническому обеспечению процедуры проведения ГИА.

Вместе с тем на текущий момент в сфере общего образования детей остаются вопросы, требующие решения:

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями района;

- недостаточные темпы обновления учебно-материальной базы общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современной безопасной образовательной среде.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- недостаточное качество подготовки выпускников общеобразовательных учреждений;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся.

**2.2.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».**

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей. Программы дополнительного образования реализуются как в МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества», так и в муниципальных общеобразовательных организациях.

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования – МБУ ДО «КРДДТ» традиционно строится с учетом свободного выбора детьми вида деятельности и индивидуального образовательного маршрута. В 2020 году в данном учреждении занималось 400 обучающихся. В 2020 году наиболее востребованы следующие направления дополнительного образования: художественно-эстетическое - 56%, социальное - 16%.Ежегодно МБУ ДО «КРДДТ» проводятся массовые мероприятия, воспитанники принимают участие во всех районных культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Творческие коллективы и юные спортсмены КРДДТ принимают участие в республиканских и Всероссийских соревнованиях, конкурсах и фестивалях, добиваются высоких результатов

В муниципальной системе образования созданы условия для эффективной реализации потенциала каждого ребенка, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности, для формирования основ здорового образа жизни. Услугами дополнительного образования охвачены 65% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват детей мероприятиями спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности составляет 75%. Созданы условия для формирования и проявления социальной активности детей района: в 100% общеобразовательных учреждений действуют детские общественные объединения. Действует система поддержки одаренных и талантливых детей. Ежегодно обучающиеся образовательных учреждений, имеющие высокие достижения в различных областях, удостаиваются Грантов Главы Орджоникидзевского района. Наблюдается увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня: за период с 2017 года по 2020 год в среднем на 1-1,5,% ежегодно.

Педагогические коллективы МБУ ДО «КРДДТ» и образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в системе осваивают и используют в своей практике различные информационно-коммуникационные педагогические технологии в соответствии со спецификой своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов. Однако оснащение образовательных организаций не в полной мере отвечает современным требованиям: изношенность учебной мебели, отсутствие необходимого оборудования для занятий техническим творчеством.

В рамках реализации национального проекта «Образование» значительно улучшилось материально-техническое оснащение семи школ района – созданы три центра «Точка роста» на базе МБОУ «Устино-Копьевская СОШ», «Копьевская сельская СОШ» и «Новомарьясовская СОШ-И», оснащены современным оборудованием пять школ, участников проекта «Цифровая образовательная среда». Но МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» нуждается в полном обновлении материально-технической базы для обновления содержания образовательных программ и реализации полномочий муниципального опорного центра дополнительного образования Орджоникидзевского района в рамках нацпроекта «Образование» проекта «Успех каждого ребенка»

В рамках реализации нацпроекта «Образование» проекта «Успех каждого ребенка» в сентябре 2022 года в Орджоникидзевском районе начнет работу система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей. Основной принцип программы персонифицированного финансирования дополнительного образования - предоставление ребенку, не зависимо от социального статуса семьи и ее финансового положения, возможности обучаться вне школы в соответствии с собственным выбором. Выбор кружка, секции осуществляется ребенком и его родителем посредством ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей» из числа программ зарегистрированных для ПФ ДОД. Система финансирования дополнительных занятий открывает всем детям возможность расти и развиваться в тех направлениях, которые им интересны. Благодаря новой системе учиться смогут и дети, ранее по семейным обстоятельствам никогда не посещавшие дополнительные занятия. В свою очередь кружки и секции, чтобы быть востребованными, будут привлекать к работе лучших специалистов и в целом повышать качество обучения.

**2.3.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования».**

Одним из условий предоставления качественного образования, соответствующего потребностям общества, на всех его уровнях является наличие кадров, обеспечивающих такое качество образования.

В системе общего образования по состоянию на 01.09.2021 года работает 221 педагогический работник, в том числе в школах 175, в системе дошкольного образования 37 и в системе дополнительного образования 9 педагогических работников.

Анализ кадрового потенциала показал, что в настоящее время в образовательных организациях Орджоникидзеского района трудятся 60 педагогов пенсионного возраста (49 – школы, 8 – детские сады и 3 – Дом творчества), что составляет 27% от общего количества педагогических работников Орджоникидзевского района. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет – 22 человека (10% от общего количества педагогических работников).

В целях решения проблемы привлечения молодых специалистов разработан и реализуется комплекс мероприятий, включающий профессиональную, материальную и социальную поддержку молодых специалистов, а также мероприятия по привлечению молодежи к работе в общеобразовательных организациях района. Осуществляется наставничество над молодыми педагогами во всех образовательных организациях района. На муниципальном уровне осуществляется организационно-методическое сопровождение участия молодых учителей в районных, межрайонных и республиканских конкурсах, творческих и методических мероприятиях. Организована и успешно функционирует Районная школа молодого педагога «Созвездие».

Материальная поддержка молодых педагогов осуществляется за счет установленной доплаты в размере 30% ставки (должностного оклада) и 50% за наличие «красного диплома», повышающего коэффициента (в соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 26.06.2012г. №414 «О внесении изменений в Методические рекомендации по переходу муниципальных образовательных учреждений Республики Хакасия на новую систему оплаты труда, утвержденные постановлением Правительства Республики Хакасия от 24.05.2011 №288», молодые учителя со средним профессиональным образованием получают повышающий коэффициент 1,4 к базовому окладу, у молодых учителей с высшим образованием, повышающий коэффициент 1,5) и грантовой поддержки Главы Орджоникидзевского района.

Организация работы по курсовой подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО осуществляется в соответствии с заявками руководителей и графиком курсовых мероприятий. Базовым учреждением повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО является государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», осуществляющее повышение квалификации педагогических и руководящих работников в рамках государственного задания на бюджетной основе.

Аттестация руководителей образовательных организаций осуществляется в соответствии с приказом Управления образования от 19 ноября 2020 года №319 «Об утверждении Порядка аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности». За период с 2019-2021 гг. аттестовано руководителей на соответствие занимаемой должности – 16 человек (100 %).

На сегодняшний день из 221 педагогического работника 127 имеют квалификационную категорию, что составляет 57,5% от общего количества педагогов, из них:

-первую – 119 педагогов (53,8%);

-высшую – 8 педагогов (3,6%).

Необходимо принять ряд мер по сохранению и привлечению специалистов в сферу образования:

- обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических работников не реже 1 раза в три года;

- активно использовать меры нематериального стимулирования педагогических работников для повышения мотивации к профессиональному развитию и самосовершенствованию;

- продолжить совершенствования оплаты труда руководителей в части стимулирующих выплат.

Вместе с тем, работа по закреплению педагогических кадров, повышению социального статуса учителя в районе нуждается в дальнейшем совершенствовании.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели и задачи программы.**

Основным направлением муниципальной политики в сфере общего образования на период до 2025 года является обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Условия, сложившиеся в муниципальной системе образования, свидетельствуют о существующем потенциале развития. За 2017-2020 годы достигнуты показатели, которые позволят обеспечить переход муниципальной системы образования в предстоящий период на новый качественный уровень. Вместе с тем определены проблемы и связанные с ними актуальные направления развития муниципальной системы образования:

- увеличение объема услуг дошкольного образования, в том числе по сопровождению раннего развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, обеспечение качества дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- обновление материально-технической базы учреждений с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к качеству условий осуществления образовательной деятельности;

- обновление содержания, технологий образования и образовательной среды;

- обеспечение качества образовательных результатов школьников;

- развитие информационно-образовательной среды;

- повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений;

- развитие эффективной модели воспитания и социализации детей;

- укрепление здоровья школьников посредством развития физкультуры и спорта, качественного полноценного питания;

- модернизация дополнительного образования, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию детей;

- обновление компетенций педагогических кадров;

- укрепление кадрового потенциала отрасли, создание условий для повышения квалификации работающих педагогов.

Целью программы является развитие и модернизация муниципальной системы образования, обеспечивающие высокое качество образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Орджоникидзевского района.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создать в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Орджоникидзевского района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

- сформировать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности;

- создать условия для развития системы дополнительного образования детей Орджоникидзевского района с целью обеспечения условий для развития детской одаренности и талантов, здоровьесбережения, социализации и максимально возможной самореализации детей в социально позитивных видах деятельности;

- обеспечить условия для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования: профессионального роста педагогических работников, внедрения эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров; привлечения молодых педагогов в систему образования.

4. Перечень и характеристики

основных мероприятий Программы.

[Перечень](#P790) основных мероприятий Программы в разрезе подпрограмм с указанием основных мероприятий и увязкой с целевыми показателями представлен в таблице.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | |  | Объем финансирования тыс. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Исполнители | | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | 2024 | | | | | 2025 | | 2026 | | | | | |  | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | | 6 | | 7 | | | | | 8 | | 9 | | | | | | 10 | | | | |
| **Муниципальная Программа «Развитие образования в Орджоникидзевском районе»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача1.**Создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Орджоникидзевского района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;  **Задача 2.** Формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основное мероприятие 1.1 «Развитие дошкольного образования».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений дошкольных организаций. | | 113031,0 | | | 32222,7 | | 19473,6 | | | 15124,8 | 15403,3 | | | | | 15403,3 | | | | | 15403,3 | | | Управление образования | | | | |
| 1.1.2. | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях | | 217394,0 | | | 36185,0 | | 32443,0 | | | 35447,0 | 37773,0 | | | | | 37773,0 | | | | | 37773,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 1.1.3. | Кредиторская задолженность прошлых лет. | | 388,9 | | | 388,9 | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.1.4. | Текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций района в рамках подготовки к новому учебному году | | 527,3 | | | 337,4 | | 189,9 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 1.1.5. | Оснащение дошкольных организаций с целью создания современной образовательной среды | | 450,0 | | | 100,0 | | 350,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 1.1.6. | Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных дошкольных организаций | | 940,0 | | | 640,0 | | 300,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 1.1.7. | Проведение частичных капитальных ремонтов в зданиях дошкольных учреждений | | 1000,0 | | | 0,0 | | 1000,00 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.1.8. | Модернизация региональных систем дошкольного образования. | | 7924,1 | | | 1244,1 | | 1000,0 | | | 1500,0 | 4180,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.1.9. | Софинансирование модернизации региональных систем дошкольного образования. | | 22,7 | | | 12,6 | | 10,1 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.1.10. | Осуществление присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в муниципальных образовательных организациях ,реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы. | | 1500,0 | | | 1000,0 | | 500,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.1.11. | Исполнение предписаний пожарного надзора в дошкольных образовательных организациях | | 450,0 | | | 250,0 | | 200,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.1.12. | Выполнение мероприятий по госэкспертизе | | 60,0 | | | 60,0 | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.1.13. | Ремонт, реконструкция дошкольных образовательных организаций с целью создания условий доступности для детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.1.14. | Оснащение дошкольных образовательных организаций с целью создания условия для детей-инвалидов | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Образовательные организации | | | | |
|  | Итого основное мероприятие 1.1 | | 343688,0 | | | 72440,7 | | 55466,6 | | | 52071,8 | 57356,3 | | | | | 53176,3 | | | | | 53176,3 | | |  | | | | |
| **Основное мероприятие 1.2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений общеобразовательных организаций | | 137510,1 | 59845,1 | | | | 23107,6 | | | 11886,3 | 14223,7 | | | | | 14223,7 | | | | | 14223,7 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.2. | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений общеобразовательной школы-интерната | | 42271,7 | 12571,5 | | | | 7279,4 | | | 5605,2 | 5605,2 | | | | | 5605,2 | | | | | 5605,2 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.3. | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях | | 1117061,0 | 217335,0 | | | | 185130,0 | | | 194069,0 | 173509,0 | | | | | 173509,0 | | | | | 173509,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 1.2.4. | Кредиторская задолженность прошлых лет. | | 1803,0 | 0,0 | | | | 1803,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.2.5. | Капитальный ремонт и реконструкция образовательных организаций района. | | 16172.0 | 9768,6 | | | | 6403.4 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.6. | Выполнение мероприятия по изготовлению проектно-сметной документации на ремонт образовательных организаций | | 2300 | 300,0 | | | | 2000,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.7. | Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций района. | | 2246,0 | 246,0 | | | | 2000,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.8. | Текущий ремонт образовательных организаций  района в рамках подготовки к новому учебному году | | 489,9 | 0,0 | | | | 489.9 | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 1.2.9. | Оснащение образовательных организаций с целью создания современной образовательной среды, организация горячего питания. | | 1736.6 | 1196,3 | | | | 540.3 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.10. | Выполнение мероприятий по осуществлению строительного контроля при ремонте образовательных организаций. | | 260,0 | 60,0 | | | | 200,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | 0,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 1.2.11. | Обновление парка пассажирского автотранспорта для перевозки школьников (приобретение автобусов) | | 20,0 | 0,0 | | | | 20,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.12. | Приобретение наглядной агитации, направленной на обеспечение безопасности образовательных организаций, а также соблюдение законодательства РФ | | 50,0 | 50,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.13. | Финансирование социальной поддержки по обеспечению питанием детей предшкольных групп и обучающихся инвалидов, детей с ОВЗ ,подвозимых из других населенных пунктов из бюджета района. | | 1636,4 | 221,3 | | | | 1415,1 | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.14. | Софинансирование мероприятий по предоставлению школьного питания детей предшкольных групп и обучающихся детей, подвозимых в общеобразовательные организации ежедневно из других населенных пунктов из местного бюджета. | | 31,6 | 21,2 | | | | 10,4 | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.15. | Предоставление субсидии на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания детей предшкольных групп и обучающихся детей, подвозимых в общеобразовательные организации ежедневно из других населенных пунктов из республиканского бюджета. | | 5189,0 | 2102,6 | | | | 1028,8 | | | 1028,8 | 1028,8 | | 0,0 | | | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.2.16. | Предоставление субсидии из республиканского бюджета РХ на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания детей обучающихся 1-4 классов .(федеральный бюджет) | | 32522,3 | 8062,6 | | | | 8405,5 | | | 7916,0 | 8138,2 | | 0,0 | | | | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.2.17. | Софинансирование мероприятий по предоставлению школьного питания детей обучающихся 1-4 классов (местный бюджет) | | 166,3 | 81,4 | | | | 84,9 | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.18. | Исполнение предписаний пожарного надзора в общеобразовательных организациях района. | | 1070,0 | 570,0 | | | | 500,0 | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | | | | | | 0,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 1.2.19. | Субсидии на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений расположенных в сельской местности | | 250,0 | 250,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.2.20. | Софинансирование мероприятий на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений, расположенных на территориях малых сел. | | 2,5 | 2,5 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | | | | | | 0,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 1.2.21. | Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам | | 52129,0 | 12957,0 | | | | 12774,0 | | | 12770,0 | 13628,0 | | 0,0 | | | | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.2.22. | Организация передвижных палаточных лагерей (питание и приобретение оснащения) | | 400,0 | 0,0 | | | | | 400,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования, образовательные организации | | | | |
| 1.2.23. | Приобретение оборудования при организации летней оздоровительной кампании | | 100,0 | 0,0 | | | | | 100,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования, образовательные организации | | | | |
| 1.2.24. | Оплата труда привлеченным специалистам при организации летней оздоровительной кампании) | | 100,0 | 0,0 | | | | | 100,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 1.2.25. | Комплекс противоклещевых мероприятий территорий мест посещения детей | | 150,0 | 0,0 | | | | | 150,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.26. | Оснащение школьных столовых для организации работы лагерей с дневным пребыванием | | 20,0 | 0,0 | | | | | 20,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 1.2.27. | Проведение муниципальных конкурсов: на лучшую программу летнего оздоровительного лагеря, на лучший оздоровительный лагерь дневного пребывания | | 20,0 | 0,0 | | | | | 20,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.28. | Реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций на 2022 год в части расходов на создание материально-технической базы общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | | 8172.6 | 0,0 | | | | | 1912.5 | | 6260,1 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.2.29. | Софинансирование мероприятий по развитию общеобразовательных организаций на 2022 год в части расходов на создание материально-технической базы общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | 19.3 | 0,0 | | | | | 19.3 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.30. | Субсидии на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях ,расположенных в сельской местности и малых городах | | 10568,  8 | 1568,8 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 9000,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.2.31. | Софинансирование субсидий на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности | | 15,8 | 15,8 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.32. | Субсидии из республиканского бюджета РХ на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций | | 5621,3 | 1847,3 | | | | | 1000,0 | | 1000,0 | 1774,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.2.33. | Софинансирование субсидий на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций | | 28,8 | 18,7 | | | | | 10,1 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.34. | Субсидии на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности | | 850,0 | 850,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.2.35. | Софинансирование субсидий на обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности | | 8,6 | 8,6 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.36. | Изготовление ПСД для МБОУ «Копьевская СОШ» | | 2000,0 | 2000,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.2.37. | Субсидии из республиканского бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования. | | 62745.9 | 0,0 | | | | | 62745.9 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Министерство образования и науки | | | | |
| 1.2.38. | Софинансирование субсидии из республиканского бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования. | | 633.8 | 0,0 | | | | | 633.8 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
|  | Итого основное мероприятие 1.2 | | **1506372.3** | **331950,3** | | | | | **320303.9** | | **240535,4** | **226906,9** | | | | | **193337,9** | | | | | **193337,9** | | |  | | | | |
| **Основное мероприятие 1.3 «Обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. | Приобретение оборудования и программного обеспечения для проведения Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ). | | 130,0 | 0,0 | | | | | 130,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | Управление образования | | | |
| 1.3.2. | Обеспечение проведения Государственной итоговой аттестации (ГСМ и расходные материалы) | | 117,0 | 17,0 | | | | | 100,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | Управление образования | | | |
| 1.3.3. | Приобретение конвертов для проведения Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) | | 6,0 | 3,0 | | | | | 3,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |  | | |
| Итого основное мероприятие 1.3 | | | 253,0 | 20,0 | | | | | 233,0 | |  |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| **Основное мероприятие 1.4 «Обеспечение условий развития сферы образования».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. | Центральный аппарат | | 24842,9 | | 6181,6 | | | | 3941,3 | | 3680,0 | 3680,0 | | | | | 3680,0 | | | | | 3680,0 | | | Управление образования | | | | |
| 1.4.2. | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений (Учебно-методические кабинеты, централизованные бухгалтерии, группы хозяйственного обслуживания, учебные фильмотеки, межшкольные УПК, логопедические пункты) | | 88963,0 | | 22212,9 | | | | 14470,1 | | 13070,0 | 13070,0 | | | | | 13070,0 | | | | | 13070,0 | | | Управление образования | | | | |
| ИТОГО основное мероприятие 1.4 | | | 113805.9 | | 28394,5 | | 18411,4 | | | | 16750,0 | 16750,0 | | | | | 16750,0 | | | | | 16750,0 | | |  | | | | |
| ВСЕГО подпрограмма 1 | | | **1964119.2** | | **432805.5** | | **394414.9** | | | | **309357,2** | **301013,2** | | | | | **263264,2** | | | | | **263264,2** | | |  | | | | |
| **Подпрограмма2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основное мероприятие 2.1 «Развитие системы дополнительного образования детей».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 3** Создать условия для развитие системы дополнительного образования детей Орджоникидзевского района с целью обеспечения условий для развития детской одаренности и талантов , здоровьесбережения , социализации и максимально возможной самореализации детей в социально позитивных видах деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. | | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений (предоставление дополнительного образования детям) | 53458,6 | 13732,2 | | | | | 8162,4 | | 7891,0 | | 7891,0 | | | | 7891,0 | | | | | 7891,0 | | | Управление образования | | | | |
| 2.1.2 | | Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. | 5984,5 | 0,0 | | | | | 1196,9 | | 1196,9 | | 1196,9 | | | | 1196,9 | | | | | 1196,9 | | | Управление образования | | | | |
| 2.1.3. | | Организация и проведение районных мероприятий в сфере дополнительного образования и воспитания детей | 10,0 | 0,0 | | | | | 10,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования,МБУ ДО «КРДДТ» | | | | |
| 2.1.4. | | Слет лидеров школьного самоуправления | 5,0 | 0,0 | | | | | 5,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования,МБУ ДО «КРДТ» | | | | |
| 2.1.5. | | Слет по избирательному праву | 5,0 | 0,0 | | | | | 5,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 2.1.6. | | Научно-практические конференции | 5,0 | 0,0 | | | | | 5,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования,МБУ ДО «КРДТ» | | | | |
| 2.1.7. | | Георгиевские чтения | 5,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 2.1.8. | | Военно- патриотическая игра «Победа» | 5,0 | 0,0 | | | | | 10,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 2.1.9. | | Иные мероприятия | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 2.1.10. | | Организация летних профильных смен, учебно-тренировочных сборов для одаренных детей | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 2.1.11. | | Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 2.1.12. | | Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций дополнительного образования | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 2.1.13. | | Проведение конкурса на соискание Гранта Главы Орджоникидзевского района | 40,0 | 0,0 | | | | | 45,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования,МБУ ДО «КРДТ» | | | | |
| 2.1.14. | | Участие во Всероссийских, республиканских и районных олимпиадах, конкурсах (*расходы на организацию поездок ГСМ БИЛЕТЫ)* | 20,0 | 0,0 | | | | | 20,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
|  | | **ВСЕГО Подпрограмма 2** | **59543,1** | **13732,2** | | | | | **9459,3** | | **9087,9** | | **9087,9** | | | | **9087,9** | | | | | **9087,9** | | |  | | | | |
| **Подпрограмма 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основное мероприятие 3.1.** Подготовка и повышение квалификации кадров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача**  Обеспечить условия для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования: профессионального роста педагогических работников, привлечь молодых педагогов в систему образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. | | Проведение профессиональных массовых мероприятий | 80,0 | 70,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.2. | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» | 70,0 | 40,0 | | | | | 45,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.3. | | Районный конкурс «Воспитатель года» | 20,0 | 10,0 | | | | | 10,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.4. | | Районный конкурс «Воспитать человека» | 10,0 | 5,0 | | | | | 5,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.5. | | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года» | 10,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.6. | | Республиканский конкурс «Молодой учитель года» | 10,0 | 10,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.7. | | Чествование лучших педагогов, молодых учителей и ветеранов педагогического труда на районном празднике, посвященном Дню учителя | 60,0 | 35,0 | | | | | 35,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.8. | | Конкурсный отбор лучших учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования на получение гранта Главы Орджоникидзевского района | 110,0 | 60,0 | | | | | 70,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.9. | | Единый методический день | 30,0 | 15,0 | | | | | 5,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.10. | | Методические дни в ОО | 5,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Образовательные организации | | | | |
| 3.1.11. | | Районные выездные семинары | 15,0 | 10,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.12. | | Найм жилых помещений для педагогов | 26,5 | 26,5 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.13. | | Грантовая поддержка молодых педагогов | 30,0 | 15,0 | | | | | 15,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.14. | | Районная школа молодого педагога «Созвездие» | 20,0 | 10,0 | | | | | 5,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.15. | | Сопровождение на Всероссийский конкурс молодежных творческих проектов «Арткод 2021» | 58,5 | 58,5 | | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
| 3.1.16. | | Финансирование мероприятий по целевому обучению в средне-специальных и высших профессиональных организациях по педагогическим специальностям | 22,0 | 0,0 | | | | | 22,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | Управление образования | | | | |
|  | | **Всего Подрограмма3** | **577,0** | **365,0** | | | | | **212,0** | | **0,0** | **0,0** | | | | | **0,0** | | | | | 0,0 | | |  | | | | |
|  | | **Итого по Программе** | **2024239,3** | **446902,7** | | | | | **404086,2** | | **318445,1** | **310101,1** | | | | | **272352,1** | | | | | **272352,1** | | |  | | | | |

**5. Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной Программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подпрограммы | Объем финансирования , тыс. руб. | | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |
| **1.** | **Муниципальная Программа «Развитие образования в Орджоникидзевском районе»** | **2024239.3** | **446902,7** | **404086.2** | **318445,1** | **310101,1** | **272352,1** | **272352,1** |
| **1.1.** | **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе»** | **1964119.2** | **432805.5** | **394414.9** | **309357,2** | **301013,2** | **263264,2** | **263264,2** |
| 1.1.1. | Основное мероприятие 1.1  «Развитие дошкольного образования» | 343688,0 | 72440,7 | 55466,6 | 52071,8 | 57356,3 | 53176,3 | 53176,3 |
| 1.1.2. | Основное мероприятие 1.2. «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования». | 1506372.3 | 331950,3 | 320303.9 | 240535,4 | 226906,9 | 193337,9 | 193337,9 |
| 1.1.3. | Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» | 253,0 | 20,0 | 233,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.4. | Основное мероприятие 1.4.  «Обеспечение условий развития сферы образования» | 113805,9 | 28394,5 | 18411,4 | 16750,0 | 16750,0 | 16750,0 | 16750,0 |
| 1.2. | **Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе»** | **59543,1** | **13732,2** | **9459,3** | **9087,9** | **9087,9** | **9087,9** | **9087,9** |
| 1.2.1. | Основное мероприятие 2.1. «Развитие системы дополнительного образования детей» | 59543,1 | 13732,2 | 9459,3 | 9087,9 | 9087,9 | 9087,9 | 9087,9 |
| 1.3. | **Подпрограмма 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования»** | **577,0** | **365,0** | **212,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| 1.3.1. | Основное мероприятие 3.1. «Подготовка и повышение квалификации кадров» | 577,0 | 365,0 | 212,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Общий объем финансирования программы составляет – **2024239.3 тыс. рублей**.

Из них:

2021 год – **446902,7** тыс. руб., в т.ч.:

федеральный бюджет- 21921,2 тыс.руб.;

республиканский бюджет-260481,2 тыс.руб.;

местный бюджет - 164500,3 тыс.руб.

2022 год **–404086,2** тыс. руб., в.т.ч.:

федеральный бюджет –78703,7 тыс.руб.;

республиканский бюджет – 229539,1 тыс.руб.;

местный бюджет – 95843,4 тыс.руб.

2023 год –**318445,1**тыс. руб., в.т.ч.:

федеральный бюджет –26092,0 тыс.руб.;

республиканский бюджет – 233899,0 тыс.руб.;

местный бюджет – 58454,1 тыс.руб.

2024 год – **310101,1** тыс. руб., в.т.ч.:

федеральный бюджет –29862,4 тыс.руб.;

республиканский бюджет – 219168,6 тыс.руб.;

местный бюджет – 61070,1 тыс.руб.

2025 год –**272352,1** тыс. руб., в.т.ч.:

федеральный бюджет –0 тыс.руб.;

республиканский бюджет – 211282,0 тыс.руб.;

местный бюджет – 61070,1 тыс.руб.

2026 год – **272352,1** тыс.руб.;

Федеральный бюджет- 0 тыс.руб.;

Республиканский бюджет—211282,0 тыс.руб.;

Местный бюджет- 61070,1 тыс.руб.;

**На реализацию Подпрограммы 1** «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе» предусмотрено **1964119,2 тыс. руб**.

**На основное мероприятие 1.1** «Развитие дошкольного образования» подпрограммы будет направлено **343688,0 тыс. руб**.

Основная часть этих средств предназначена на реконструкцию и капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций, в том числе приобретение оборудования с целью введения дополнительных мест для дошкольников. Все образовательные организации должны быть обеспечены средствами, позволяющими обеспечить беспрепятственный доступ в образовательные организации (пандусы, сигнальные обозначения и т.д.). В настоящее время пандус имеется только в МБДОУ ОВ "Золотой ключик" п.Копьево. Сигнальными обозначениями не обеспечено ни одно образовательное учреждение. Также образовательные организации, реализующие программы дошкольного общего образования, должны быть обеспечены специальными средствами обучения и воспитания для детей с различными нарушениями и заболеваниями.

**На основное мероприятие 1.2** «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» предусмотрено **1506372,3 тыс.руб.**

В целях создания современной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования независимо от места проживания обучающихся, часть финансовых средств будет направлена на подготовку образовательных организаций к отопительному сезону, а также на благоустройство школьных дворов, школьных зданий, кровель, ремонт школьных туалетов, капитальный ремонт муниципальных общеобразовательных организаций. Кроме того, предусмотрены средства на обеспечение безопасности перевозки школьников, на организацию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Значительная часть средств, предназначена на предоставление социальной поддержки при организации питания детей предшкольного возраста и обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций. Все образовательные организации должны быть обеспечены средствами, позволяющими обеспечить беспрепятственный доступ в образовательные организации (пандусы, сигнальные обозначения и т.д.). Также образовательные организации, реализующие программы общего образования, должны быть обеспечены специальными средствами обучения и воспитания для детей с различными нарушениями и заболеваниями.

На организацию и проведение летней оздоровительной кампании» предусмотрено 790,0 тыс.руб. Организация и проведение летней оздоровительной кампании с целью обеспечения занятости несовершеннолетних - одна из важнейших задач Управления образования. Для организации работы лагерей с дневным пребыванием необходимо обеспечить прохождение медицинских осмотров работников лагерей, проведение акарицидных обработок территорий школ. Предусмотрены средства на обеспечение деятельности палаточных лагерей, военно-спортивных сборов старшеклассников, а также на доставку детей в загородные оздоровительные лагеря Республики Хакасия и юга Красноярского края (профильные смены, организуемые Министерством образования и науки Республики Хакасия).

**На основное мероприятие 1.3** «Обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» будет направлено **253,0 тыс. руб.**

Реализация данного мероприятия предполагает создание в пунктах проведения экзаменов материально-технических условий, соответствующих установленным требованиям для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Также предусмотрены средства на обеспечение доставки обучающихся в пункты проведения экзаменов (МБОУ «Копьевская СОШ» и МБОУ «Копьевская сельская СОШ».

**На основное мероприятие 1.4** «Обеспечение условий развития сферы образования» будет направлено **113805,9 тыс.руб.**

В качестве основного источника финансирования мероприятий программы определен районный бюджет муниципального образования Орджоникидзевский район. Средства, предусмотренные программой, будут направлены на создание условий для обеспечения функционирования и развития сферы образования.

**На реализацию Подпрограммы 2**«Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» предусмотрено **59543,1 тыс.руб.**

**На основное мероприятие 2.1** «Развитие системы дополнительного образования детей» планируется направить **59543,1 тыс. руб**.

В качестве основного источника финансирования мероприятий программы определен районный бюджет муниципального образования Орджоникидзевский район. Средства, предусмотренные программой, будут направлены на создание условий для обеспечения функционирования и развития системы дополнительного образования повышения его качества, а также на финансирование мероприятий, направленных на повышение мотивации воспитанников и обучающихся и их поощрение.

**На реализацию Подпрограммы 3** «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования» предусмотрено 5**77,0 тыс.руб.**

На основное мероприятие 3.1 «Подготовка и повышение квалификации кадров» будет затрачено **577,0 тыс.руб.**

В целях обеспечения сферы общего образования квалифицированными педагогическими кадрами, реализации механизма мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, достижения показателей эффективности деятельности по управлению качеством образования на муниципальном уровне предусмотрены средства на выплату ежегодной премии Гранта Главы Орджоникидзевского района лучшим педагогическим работникам, молодым педагогам, на организацию профессиональных конкурсов и республиканских мероприятий.

**6. Перечень целевых показателей муниципальной Программы**

**«Развитие образования в Орджоникидзевском районе»**

**для оценки эффективности реализации.**

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться с применением целевых индикаторов в разрезе Подпрограмм, представленных в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |
| N п/п | Наименование целевого индикатора | Ед. изм. | Плановый период | | | | | | | | | | |
|  |  |  | 2021год | | 2022год | | 2023 год | | 2024 год | | 2025  год | 2026  год | |
| **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля детей жителей Орджоникидзевского района 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, от общего числа обратившихся за данной услугой | % | 73 | | 73,5 | | 73,5 | | 73,5 | | 90 | 91 | |
| 2 | Доля детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, от общего числа обратившихся за данной услугой | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | |
| 3 | Доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья | % | 52 | | 53 | | 53 | | 53 | | 75 | 76 | |
| 4 | Доля обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности | % | 60 | | 60,5 | | 60,5 | | 60,5 | | 80,5 | 80,6 | |
| 5 | Доля школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | |
| 6 | Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы; | % | 70 | | 72 | | 72 | | 72 | | 74 | 74,5 | |
| 7 | Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности | % | 80 | | 85 | | 89 | | 90 | | 90 | 91 | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| **Подпрограмма2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».** | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет | % | 69 | | 73 | | 75 | | 81 | | 81 | 82 | |
| 9 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 46 | | 46,5 | | 46,5 | | 47 | | 47 | 48 | |
| 10 | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования | чел | 475 | | 600 | | 600 | | 650 | | 650 | 650 | |
| **Подпрограмма 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования».** | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Количество лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную поддержку | Чел. | 20 | | 20 | | 25 | | 25 | | 30 | 35 | |
| 12 | Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категории, подавших заявления на аттестацию в текущем году. | % | 100 | | 92,5 | | 95,4 | | 97 | | 97 | 97 | |
| 13 | Доля педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку. | % | 91 | | 92 | | 92 | | 92 | | 92 | 92 | |
| 14 | Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня. | % | 36 | | 37 | | 37 | | 37 | | 37 | 38 | |

Комплексная оценка эффективности реализации Программы будет проводиться Заказчиком Программы на основе соотношения установленных Программой значений целевых индикаторов с их фактически достигнутыми значениями. Снижение или повышение эффективности Программы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке бюджетных ассигнований, выделяемых в очередном финансовом году на реализацию Программы.

Критерии оценки эффективности реализации Программы:

- достижение утвержденных показателей результативности (целевых индикаторов), то есть соответствие фактических показателей показателям результативности (целевым индикаторам), установленным при утверждении Программы;

- процент отклонения фактического объема финансирования от его планового значения;

- сравнение сведений об оценке эффективности реализации за отчетный год в целом, по сравнению с предыдущим годом реализации;

- соответствие ожидаемых конечных результатов реализации и фактически достигнутых результатов.

**7.Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на период с 2021 до 2026 годы.

Этапы реализации Подпрограммы 1:

1 этап – 2021 год;

2 этап - 2022 год;

3 этап -2023 год;

4 этап – 2024 год.

5 этап – 2025 год

6 этап – 2026 год

# 8. Управление и контроль реализации Программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе»

8.1. Управление реализацией муниципальной программы осуществляет ответственный исполнитель – Управление образования Орджоникидзевского района.

8.2 Ответственный исполнитель:

8.2.1. обеспечивает разработку муниципальной программы (подпрограмм), согласование и внесение в установленном порядке в Администрацию Орджоникидзевского района для утверждения;

8.2.2. осуществляет реализацию мероприятий муниципальной программы в рамках своей компетенции и несет ответственность за достижение показателей муниципальной программы (подпрограмм), а также конечный результатов ее реализации;

8.2.3. предоставляет в установленный срок отчет о реализации муниципальных программ (приложение №4);

8.2.4. подготавливает годовой отчет и в срок до 01 марта представляет его в Финансовое управление Администрации Орджоникидзевского района и Управление экономики и ЖКХ Администрации Орджоникидзевского района;

8.2.5. В случае необходимости ответственный исполнитель в течение текущего года вправе вносить изменения в перечни и состав мероприятий, сроки их реализации, а также в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий. При этом ответственный исполнитель муниципальной программы подготавливает и направляет в Администрацию Орджоникидзевского района для рассмотрения и дальнейшего утверждения проект постановления о внесении изменений в действующую муниципальную программу.

В случае если указанные изменения оказывают влияние на основные параметры муниципальной программы, производится корректировка пунктов 5,6,7,8 программы путем внесения в них изменений, утверждаемых соответствующим постановлением.

8.3 Реализация муниципальной программы (подпрограмм) осуществляется в соответствии с планом реализации муниципальной программы, разрабатываемой на очередной финансовый год и плановый период и содержащим перечень наиболее важных, социально значимых контрольных событий муниципальной программы, с указанием их сроков, ресурсного обеспечения и ожидаемых результатов (приложение №2).

8.4. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы (далее - годовой отчет) подготавливается ответственным исполнителем совместно с соисполнителями до 1 марта года, следующего за отчетным, и направляется в Финансовое управление Администрации Орджоникидзевского района и Управление экономики и ЖКХ Администрации Орджоникидзевского района.

8.5. Годовой отчет содержит:

8.5.1 информацию о реализации муниципальной программы (приложение №4);

8.5.2 пояснительную записку о реализации муниципальной программы, которая должна содержать:

а) описание ситуации в сфере реализации муниципальной программы на начало отчетного финансового года (масштаб существующей проблемы в Орджоникидзевском районе, а также оценка положения Орджоникидзевского района на фоне Республики Хакасия на начало отчетного финансового года);

б) перечень мероприятий, реализуемых в рамках муниципальной программы (причины частичного или полного невыполнения), с указанием объемов бюджетных ассигнований, направленных на их реализацию;

в) оценку эффективности муниципальной программы в соответствии с порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Орджоникидзевского района;(Приложение №5)

г) информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную программу;

д) анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы.

8.6 Годовой отчет размещается ответственным исполнителем на его странице в Сети Интернет не позднее 01 мая года, следующего за отчетным финансовым годом.

# 9. Оценка эффективности реализации Программы

**«Развитие образования в Орджоникидзевском районе».**

9.1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе» позволяет установить степень достижения целей и задач муниципальной программы в зависимости от конечных результатов.

9.2. Для оценки эффективности реализации муниципальной программы применяются целевые показатели, указанные в паспорте муниципальной программы.

9.3. Оценка достижения плановых значений целевых показателей осуществляется путем присвоения каждому целевому показателю (далее - показатель) соответствующего балла:

при достижении планового значения показателя либо при его превышении - плюс 1 балл;

при недостижении планового значения показателя - минус 1 балл.

отрицательное значение - эффективность снизилась по сравнению с предыдущим годом;

0 баллов - эффективность находится на уровне предыдущего года;

положительное значение - эффективность повысилась по сравнению с предыдущим годом.

9.4. Оценка эффективности реализации муниципальной программы устанавливается по итогам сводной оценки достижения плановых значений по следующим критериям:

если менее 50 процентов показателей имеют положительное значение, то реализация муниципальной программы (подпрограммы) считается неэффективной;

если 50-90 процентов показателей имеют положительной значение, то реализация муниципальной программы (подпрограммы) имеет средний уровень эффективности;

если 90-100 процентов показателей имеют положительной значение, то реализация муниципальной программы (подпрограммы) считается эффективной.

9.5.Оценка эффективности муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем по итогам ее исполнения за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации муниципальной программы и оформляется в виде отчета по форме согласно Приложениям №5.

**10. Риски реализации муниципальной программы и меры по управлению этими рисками. Реализация муниципальной программы сопряжена с возникновением и преодолением различных рисков, которые могут существенным образом повлиять на достижение запланированных результатов.**

Управление рисками реализации муниципальной программы включает в себя:

- текущий мониторинг наступления рисков;

- планирование и осуществление мер по снижению вероятности и уменьшению негативных последствий возникновения рисков.

На ход реализации муниципальной программы существенное влияние оказывают следующие группы рисков: финансовые, правовые и организационные.

Наиболее значимым финансовым риском является недостаток финансирования муниципальной программы, причины возникновения которого в большей степени определяются внешними факторами: недополучение доходов местного бюджета, незапланированное увеличение расходов и, как следствие, увеличение дефицита местного бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) муниципальной программы.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования муниципальной программы, осуществляются при помощи следующих мер:

- привлечение средств на реализацию мероприятий муниципальной программы из других бюджетов бюджетной системы Республики Хакасия, Российской Федерации (в частности, получение субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий отдельных подпрограмм муниципальной программы);

- рациональное использование имеющихся средств (получение экономии при осуществлении закупок для образовательных и хозяйственных нужд);

- корректировка программы в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями муниципальной программы.

К организационным рискам реализации муниципальной программы относятся ограниченность кадровых ресурсов, недостаточная квалификация финансовых работников, ответственного исполнителя и соисполнителей муниципальной программы.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления риска, связанного с несогласованностью действий исполнителей и участников реализации мероприятий муниципальной программы, осуществляются при помощи следующих мер:

- составление оперативных планов реализации мероприятий муниципальной программы, осуществление последующего мониторинга их выполнения.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления риска, связанного с ограниченностью кадровых ресурсов и недостаточной квалификацией исполнителей и участников реализации муниципальной программы, осуществляется при помощи следующих мер:

- назначение ответственного исполнителя с обеспечением возможности их полноценного участия в реализации мероприятий муниципальной программы;

- повышение квалификации непосредственных исполнителей мероприятий муниципальной программы (проведение обучения, семинаров, обеспечение им открытого доступа к методическим и информационным материалам).

Дополнительные риски:

- срывы сроков ввода в эксплуатацию объектов образования;

- увеличение числа аварийных школ;

- возникновение аварийных чрезвычайных ситуаций на объектах образования.

Управляющий делами Администрации

Орджоникидзевского района Т.А.Будникова

|  |
| --- |
| Приложение № 1  к [Поряд](#sub_1000)куразработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ  Орджоникидзевского района |

**Перечень**

**программных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование подпрограммы |
| Объем финансирования по годам, тыс.руб. | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| 1 | 2 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1.** | **Муниципальная Программа «Развитие образования в Орджоникидзевском районе»** | **318445,1** | **310101,1** | **272352,1** | **272352,1** | **Управление образования** |
| **1.1.** | **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего бразования в Орджоникидзевском районе»** | **309357,2** | **301013,2** | **263264,2** | **263264,2** | **Управление образования** |
| 1.1.1. | Основное мероприятие 1.1  «Развитие дошкольного образования» | 52071,8 | 57356,3 | 53176,3 | 53176,3 | Управление образования |
| 1.1.2. | Основное мероприятие 1.2. «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования». | 240535,4 | 226906,9 | 193337,9 | 193337,9 | Управление образования |
| 1.1.3. | Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Управление образования |
| 1.1.4. | Основное мероприятие 1.4.  «Обеспечение условий развития сферы образования» | 16750,0 | 16750,0 | 16750,0 | 16750,00 | Управление образования |
| 1.2. | **Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе»** | **9087,9** | **9087,9** | **9087,9** | **9087,9** | **Управление образования** |
| 1.2.1. | Основное мероприятие 2.1. «Развитие системы дополнительного образования детей» | 9087,9 | 9087,9 | 9087,9 | 9087,9 | Управление образования |
| 1.3. | **Подпрограмма 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования»** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **Управление образования** |
| 1.3.1. | Основное мероприятие 3.1. «Подготовка и повышение квалификации кадров» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Управление образования |

Приложение № 2

к [Порядку](#sub_1000) разработки, утверждения,

реализации и оценкиэффективности

муниципальных программ

Орджоникидзевского района

**План  
реализации муниципальной программы на очередной финансовый год и плановый период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование подпрограммы, контрольного события программы | Ответственный  исполнитель  (РОГВ/ФИО) | Срок  реализации  (дата) | Ожидаемый  результат  реализации | Объем ресурсного обеспечения, тыс. рублей(2023-2026) | | | | | |
| всего на очередной финансовый год и плановый период | в том числе на очередной финансовый год(2023) | | | | |
| всего | Федераль-ный  бюджет | Республи-канский  бюджет | Районный бюджет | Внебюд-жетные  средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе» | Управление образования | X | доля детей в возрасте 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования от общего числа обратившихся за данной услугой, к концу 2026 года до 91% ;  -доля детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, от общего числа обратившихся за данной услугой, к концу 2026 года до 100% ;  -доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья, к концу 2026 года до 76 % ;  -доля обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности, к концу 2026 года до 80,6%;  -доля школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся, к концу 2026 года до 100%;  -доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы, к концу 2026 года до 74,5 %;  -доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности, к концу 2026 года до 91 %;  -удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, к концу 2026 года до 82%;  -доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, к концу 2026 года до 48 %;  -количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования к концу 2026 года до 650 человек;  -количество лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную грантовую поддержку, до конца 2026 года до 35 человек;  - доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников, подавших заявление на аттестацию в текущем году, до конца 2026 года до 97%;  -доля педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку, до конца 2026 года до 92 %;  -доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, до конца 2026 года до 38%; | 1136898,8 | 309357,2 | 26092,0 | 233899,0 | 49366,2 | 0 |
| 1.1 | Развитие дошкольного образования | Управление образования | 2026 | X | X | X | X | X | X |
| 1.2 | Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования | Управление образования | 2026 | X | X | X | X | X | X |
| 1.3 | Обеспечение качественного проведение государственной итоговой аттестации обучающихся | Управление образования | 2026 | х | х | х | х | х | х |
| 1.4 | Обеспечение условий развития сферы образования | Управление образования | 2026 | х | х | х | х | х | х |
| 2 | Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» | Управление образования | X | 36351,6 | 9087,9 | 0,0 | 0,0 | 9087,9 | 0 |
| 2.1 | Развитие системы дополнительного образования детей | Управление образования | 2026 | X | X | X | X | X | X |
| 3 | Подпрограмма 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования» | Управление образования | Х | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 |
| 3.1 | Подготовка и повышение квалификации кадров | Управление образования | 2026 | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| 3 | Итого по  муниципальной  программе |  | X | 1173250,4 | 318445,1 | 26092,0 | 233899,0 | 58454,1 | 0,0 |

Приложение № 3

к [Порядку](#sub_1000) разработки, утверждения,

реализации и оценкиэффективности

муниципальных программ

Орджоникидзевского района

**Информация  
о реализации муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальная программ «Развитие образования в Орджоникидзевском районе» | | | | |
| ИТОГО по программе (тыс. рублей) | План | Факт | Процент  исполнения | Примечание |
|  |  |  |  |
| Цель: Развитие и модернизация муниципальной системы образования, обеспечивающей высокое качество образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Орджоникидзевского района. | | | | |
| Задача 1: Создать в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Орджоникидзевского района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;  Задача 2 Сформировать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности. | | | | |
| Наименование мероприятия, показателя | План | Факт | Процент выполнения, оценка  результатов (+ или -) | Причины частичного или полного неисполнения каких-либо мероприятий программы, показателей результативности |
|  | (тыс.руб.) | |  |  |
| Развитие дошкольного образования |  | |  |  |
| Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования |  |  |  |  |
| Обеспечение качественного проведение государственной итоговой аттестации обучающихся |  |  |  |  |
| Обеспечение условий развития сферы образования |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |
| Показатели | | | | |
| Показатель 1 (ед. измерения) (базовое значение показателя) |  |  |  |  |
| Показатель 2 (ед. измерения) (базовое значение показателя) |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |
| ИТОГО достижение результата |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача 3. Создать условия для развития системы дополнительного образования детей Орджоникидзевского района с целью обеспечения условий для развития детской одаренности и талантов, здоровье сбережения, социализации и максимально возможной самореализации детей в социально позитивных видах деятельности. | | | | |
|  | (тыс. рублей) | |  |  |
| Подготовка и повышение квалификации кадров |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |
| Показатели | | | | |
| Показатель 1 (ед. измерения) (базовое значение показателя) |  |  |  |  |
| Показатель 2 (ед. измерения) (базовое значение показателя) |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |
| ИТОГО достижение результата | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования: профессионального роста педагогических работников, привлечь молодых педагогов в систему образования.** | | | | |
|  | **(тыс. рублей)** | |  |  |
| **Подготовка и повышение квалификации кадров** |  |  |  |  |
| **и т.д.** |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |
| **Показатели** | | | | |
| **Показатель 1 (ед. измерения) (базовое значение показателя)** |  |  |  |  |
| **Показатель 2 (ед. измерения) (базовое значение показателя)** |  |  |  |  |
| **и т.д.** |  |  |  |  |
| **ИТОГО достижение результата** | | |  |  |

|  |
| --- |
| Приложение № 4  к [Поряд](#sub_1000)куразработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ  Орджоникидзевского района |

**Отчет о реализации\***

|  |
| --- |
| Муниципальная программ «Развитие образования в Орджоникидзевском районе» |
| (наименование муниципальной программы (подпрограммы) Орджоникидзевского района) |

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_года

|  |
| --- |
|  |
| (муниципальный заказчик) |

(тыс. рублей в текущих ценах)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование расходов и источников финансирования | План бюджетных ассигнований на год | Профинансировано с начала года | Кассовые расходы с начала года | Фактические расходы с начала года | Наименование выполненных мероприятий за отчетный период | причина  низкого  уровня  выполнения[**\***](#sub_1810)\* |
| 1. Бюджетные ассигнования - всего |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. Бюджетные инвестиции в объекты  муниципальной  собственности |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Межбюджетные трансферты - всего |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Субсидии местным бюджетам на софинансирование объектов муниципальной собственности - всего |  |  |  |  |  |  |

\* Заполняется в целом по муниципальной программе и отдельно по каждой

подпрограмме.

\* \*Заполняется при выполнении за квартал менее 25% мероприятий программы.

|  |
| --- |
| Приложение № 5  к [Поряд](#sub_1000)куразработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ  Орджоникидзевского района |

**Порядок   
проведения оценки эффективности реализации**

**муниципальных программ Орджоникидзевского района**

1. Порядок проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Орджоникидзевского района (далее - Порядок) определяет правила оценки эффективности реализации муниципальных программ Орджоникидзевского района (далее - муниципальная программа), позволяющей установить степень достижения целей и задач муниципальной программы в зависимости от конечных результатов.

2. Для оценки эффективности реализации муниципальной программы применяются целевые показатели, указанные в паспорте муниципальной программы.

3. Оценка достижения плановых значений целевых показателей осуществляется путем присвоения каждому целевому показателю (далее - показатель) соответствующего балла:

при достижении планового значения показателя либо при его превышении - плюс 1 балл;

при не достижении планового значения показателя - минус 1 балл.

отрицательное значение - эффективность снизилась по сравнению с предыдущим годом;

0 баллов - эффективность находится на уровне предыдущего года;

положительное значение - эффективность повысилась по сравнению с предыдущим годом.

4. Оценка эффективности реализации муниципальной программы устанавливается по итогам сводной оценки достижения плановых значений по следующим критериям:

если менее 50 процентов показателей имеют положительное значение, то реализация муниципальной программы (подпрограммы) считается неэффективной;

если 50-80 процентов показателей имеют положительной значение, то реализация муниципальной программы (подпрограммы) имеет средний уровень эффективности;

если 80-100 процентов показателей имеют положительной значение, то реализация муниципальной программы (подпрограммы) считается эффективной.

5. Оценка эффективности муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем по итогам ее исполнения за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации муниципальной программы и оформляется в виде отчета по форме согласно [приложению](#sub_1822) к настоящему Порядку (приложение).

Приложение

к [Порядку](#sub_1812) проведения оценки

эффективности реализации

муниципальных программ

Орджоникидзевского района

**ОТЧЕТ**

**об оценке эффективности реализации муниципальной программы**

**Орджоникидзевского района**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год**

муниципальная программ «Развитие образования в Орджоникидзевском районе»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципальной программы Орджоникидзевского района, годы ее реализации, исполнитель)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателя | Единица измерения | Значение целевого показателя | | |
| утверждено в муниципальной программе Орджоникидзевского района | достигнуто | оценка в баллах |
| Показатель 1 |  |  |  |  |
| Показатель 2 |  |  |  |  |
| Показатель 3 |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |
| Итоговая сводная оценка | Х | Х | Х |  |
| Оценка эффективности муниципальной  программы по итоговой сводной оценке, процентов |  | | | |

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_